

Curso

# HSE en acción:

*(habilidades socioemocionales)*

## Claves para una Educación Viva

Inscripciones  
Abiertas

**Inicio: 12 de Agosto al 11 de Septiembre 2025**



### Modalidad

Clases virtuales en tiempo real



### Certificado

Al culminar el 80% del curso



### Duración

| 10 Sesiones | 5 Semanas | 20 Horas



### Horario

Martes y jueves de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.



### Informes e inscripciones

305 375 0099



### Inversión

\$ 380.000 Paga fácil con cualquier medio de pago

## Dirigido a:

Docentes, estudiantes de maestría, agentes educativos, Coordinadores pedagógicos, Directivos de instituciones educativas públicas y privadas.

## Descripción:

La educación de hoy debe formar seres humanos completos, no solo mentes brillantes. Por eso, este curso se enfoca en el poder transformador de las habilidades socioemocionales (HSE), integrando el sentir con el aprender.

Será un espacio para Aprender, Sentir y Convivir es una experiencia formativa que invita a docentes, orientadores y profesionales de la educación a crear entornos más humanos, empáticos y conscientes. Aquí, la educación se entiende como un proceso que transforma desde la relación, el cuidado y la conexión emocional.

El curso brinda herramientas prácticas para promover la autoconciencia, la empatía, la autorregulación emocional y la convivencia positiva. Todo esto con base en marcos como la Ley 2383 de 2024 en Colombia, la **OCDE** y **CASEL**, que respaldan el impacto positivo de las HSE en el bienestar y el aprendizaje.

Esta formación es una oportunidad para resignificar el aula como un lugar donde no solo se enseña, sino donde se acompaña y se cuida.

## Objetivo:

Fomentar una cultura de aprendizaje socioemocionalmente inteligente en el aula que aporte a los docentes al desarrollo de una mayor capacidad de aprendizaje con enfoque socioemocional (SEL).

## Contenido:

### **Módulo 1: Habilidades socioemocionales (HSE)**

- Desarrollo de habilidades socioemocionales y de aprendizaje.
- HSE en el plan de estudios
- Interacción y relación con docentes /padres
- Ejercicios –lúdica, estudio de caso

### **Módulo 2 y 3: Comprensión de los fundamentos: SEL en el contexto del aula – Reconociendo desde la Conciencia Emocional**

- Introducción al aprendizaje socioemocional (SEL): definiciones, importancia y beneficios.
- Conceptos y modelos clave: descripción general de CASEL.
- Entender cómo involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- Definición de conciencia emocional: reconocer, comprender y etiquetar las emociones en uno mismo y en los demás.
- Actividades y estrategias para promover la conciencia emocional:
- Reconocimiento emocional: comprensión de patrones emocionales, conexión entre el cuerpo y las emociones.

## **Módulo 4 y 5: Educación socioemocional**

- La brecha entre valores y conducta, entornos protectores
- Educando para mutuo bienestar
- Estrategias para integrar el aprendizaje socioemocional a la cultura escolar
- Creación de rincones de Paz: un espacio designado en el aula donde los estudiantes pueden regular sus emociones y aportar al clima del aula - empatía.
- Desarrollar HSE para la escuela y la vida – ABC del bienestar
- Evaluar para crecer, del DOFA al CAME (corregir, mantener, afrontar, explotar)

### **Metodología:**

Este curso virtual promueve una experiencia formativa centrada en el desarrollo humano y la educación socioemocional. A través de sesiones sincrónicas, se integran estrategias como foros, análisis de casos, juegos de roles y trabajo colaborativo, que permiten aplicar lo aprendido en contextos reales. La metodología fomenta la empatía, la comunicación y la reflexión pedagógica. La evaluación es continua y práctica. Al finalizar, cada participante diseña una propuesta educativa aplicable. Educar aquí es acompañar, transformar y construir relaciones significativas desde el corazón de la práctica docente.

## Profesoras:



**Lady  
Johana  
Flórez**

Profesional en educación y psicología, con experiencia en formación, coordinación y evaluación de proyectos educativos. Ha liderado procesos en Escuela Activa Urbana, Fondo Acción, World Vision y la Universidad de Manizales. Destaca por su capacidad pedagógica, organizativa y compromiso con el desarrollo humano, orientando programas de formación, acompañamiento docente y evaluación de tesis y artículos académicos.



**Luz  
Adriana  
Valencia**

Profesional en Educación Especial con Maestría en Dirección, con amplia experiencia en formación docente, inclusión educativa y gestión de programas innovadores. Ha liderado iniciativas con Fundación Luker, SENA, Universidad de Manizales y CINDE. Jurado de tesis y autora de artículos académicos sobre habilidades socioemocionales. Comprometida con transformar la educación mediante prácticas formativas, evaluación crítica y acompañamiento al desarrollo profesional de docentes y estudiantes desde una perspectiva humana e innovadora.