



IMAGINACIONES POLÍTICAS

Participación, Liderazgos y Agencia



Ciencias



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



En
alianza
con:



El ejercicio de la imaginación es peligroso para quienes se aprovechan del estado de las cosas porque tiene el poder de demostrar que el estado de las cosas no es permanente, ni universal, ni necesario.

Una guerra sin fin. / Ursula K. Le Guin.



ACERCA DEL MOOC

Este curso invita a explorar las dimensiones más íntimas y colectivas de la política a través de las "**Imaginaciones Políticas: Participación, Liderazgos y Agencia**".

En un mundo donde la apatía política a menudo amenaza la salud de las democracias, entender y cultivar la imaginación política se vuelve esencial. Por eso, este curso ofrece una oportunidad para adentrarse en el mundo de **las emociones políticas, la ética del cuidado y el gobierno de sí**, proporcionando una mirada crítica sobre el pensamiento político moderno.



¿Por qué y para qué hacer el curso?

Este curso busca trascender los límites tradicionales de la educación política al ofrecer una **comprensión integral de las emociones políticas** y la apatía que a menudo inhiben la participación ciudadana. Aborda los factores subyacentes que pueden obstaculizar el compromiso cívico, proporcionando una perspectiva más profunda sobre la importancia de la imaginación política y la necesidad de cultivar una ética del cuidado en el ámbito político.

El curso tiene como objetivo no solo informar sobre los mecanismos convencionales de participación, sino también explorar alternativas colaborativas que permitan a los participantes **desarrollar habilidades de liderazgo y agencia en un entorno político en constante cambio**. Aspira a inspirar y empoderar a los estudiantes para que imaginen y pongan en práctica nuevas formas de participación y organización ciudadana, basadas en una ética del cuidado hacia la sociedad y el entorno político, y así fomentar una ciudadanía más comprometida, informada y capaz de ejercer un liderazgo efectivo en la configuración del futuro político.





OBJETIVO GENERAL

Generar reflexiones frente a las imaginaciones políticas como alternativa para reconocer y aprehender diversas formas íntimas y colectivas de lo político como atributo ético, experiencial y contextual; desde donde las personas pueden agenciar transformaciones internas y externas, en la construcción de colectividades y acciones críticas que aporten a la consolidación de procesos colectivos e incidencias desde los territorios.

Objetivos específicos:

Proporcionar elementos conceptuales introductorios para el entendimiento del pensamiento originario de la política y lo político, así como generar reflexiones que permitan poner en práctica nociones para el "Gobierno de Sí" en el contexto de las transformaciones de los territorios.

Posibilitar acercamientos comprensivos a la tradición latinoamericana que ha propuesto y teorizado desde el reconocimiento, el protagonismo de las niñas, niños, jóvenes y mujeres, ponderando sus capacidades y sus lugares de enunciación en clave de incidencia política. Asimismo, reconocer características democráticas del Estado colombiano, identificando herramientas institucionales y comunitarias de participación política en nuestro país.

Explorar alternativas en donde la participación política y la capacidad de agencia son protagonistas, así como identificar aspectos importantes de la ética del cuidado y su relación con la concepción latinoamericana del Buen Vivir.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS

¿Qué habilidades y conocimientos obtendrás del curso?

Este curso brindará a los participantes las herramientas necesarias para no solo comprender el panorama político, sino también para imaginar y construir activamente un futuro donde la participación ciudadana sea guiada por el liderazgo ético y la agencia colectiva.



Emociones Políticas: Comprender las emociones como fuerzas impulsoras de la acción política, explorando cómo moldean percepciones y decisiones en el ámbito público.



Introducción al pensamiento político moderno: Abordar y analizar las corrientes fundamentales del pensamiento político moderno para contextualizar y comprender las dinámicas actuales.



Apatía política: Desentrañar las causas y consecuencias de la apatía política, explorando estrategias para contrarrestarla y fomentar la participación activa.



Ciudadanía y participación: Reflexionar sobre el significado de la ciudadanía y explorar mecanismos tradicionales y emergentes de participación ciudadana.



Mecanismos de participación y alternativas colaborativas: Analizar los mecanismos convencionales de participación política y explorar alternativas colaborativas que fomenten la colectividad y la inclusión.



Ética del Cuidado: Introducir la ética del cuidado en el contexto político, promoviendo una reflexión ética sobre las responsabilidades y relaciones en la participación política.



Gobierno de sí: Explorar la autorreflexión, la autoconciencia y la autenticidad como bases para el desarrollo personal y el discernimiento ético.





PÚBLICO OBJETIVO

Este MOOC está dirigido principalmente a mujeres y jóvenes rurales en el contexto de la Cuenca del río San Juan en Antioquia. Sin embargo, los planteamientos pedagógicos y reflexivos han sido formulados de manera que puedan ser abordados por participantes de diversos contextos, cuyo interés sea profundizar en temas como la capacidad de agencia, el liderazgo, la incidencia y la participación política, entre otros, que se proponen como alternativas de acción política.



CONTENIDOS

MÓDULO INTRODUCTORIO



Imaginando la política

El Módulo Introductorio presenta el MOOC y brinda la información general del curso. En este apartado, se expone un video introductorio y se pone a disposición un brochure descargable en formato PDF que detalla los aspectos clave del curso. Además, se presentan a los docentes y se explica la metodología que se seguirá a lo largo del curso, ofreciendo un primer acercamiento al pensamiento originario de la política, la tradición latinoamericana con enfoque en niñas, niños, jóvenes y mujeres, las herramientas de participación política y las alternativas centradas en la participación, la capacidad de agencia y la ética del cuidado vinculada al concepto del Buen Vivir.

Modalidad: asincrónico





MÓDULO 1

BREVE HISTORIA DE LA POLÍTICA



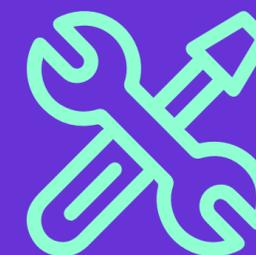
Por medio de tres lecciones que nombramos Pensamiento originario de lo político y la política, El gobierno de sí: Emociones y subjetividades para la transformación de nuestros territorios y Cuentos contra la antipatía y la apatía política: Cazadores de mitos, nos proponemos generar una introducción significativa de los participantes a los temas de la política. Acercándolos a algunas de las tendencias más influyentes sobre cómo se ha pensado la política y motivando una aproximación crítica a su constitución como sujetos políticos desde un foco sobre las emociones políticas y sus relaciones con la autonomía política de las personas, así como la consiguiente problematización de la apatía política como un importante obstáculo individual y colectivo para el involucramiento político y el desarrollo de las capacidades de agencia, de incidencia política y de construcción de comunidad en nuestras sociedades.

Modalidad: asincrónico



MÓDULO 2

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA IMAGIN-ACCIÓN POLÍTICA



En este módulo daremos un breve paseo por las herramientas institucionales, así como algunas tradicionales y comunitarias mediante las cuales los ciudadanos podemos ejercer nuestros derechos políticos, enfocándonos en cómo participamos, nos movilizamos y generamos espacios y experiencias para la capacidad de agencia. Para esto iniciaremos con dos lecciones que nos permitirán conocer el Estado colombiano y las ciudadanías juveniles emergentes. Luego nos acercaremos a la tradición de pensamiento latinoamericana enfocada en el protagonismo de niños, niñas, jóvenes y mujeres, para luego explorar algunos mecanismos de participación con los que contamos en nuestros contextos.

Modalidad: asincrónico





MÓDULO 3

IMAGIN-ACCIONES POLÍTICAS



En este módulo exploraremos algunas experiencias particulares significativas en donde individuos y colectivos generan alternativas sociales desde la imaginación, la cultura, el arte, la música, entre otros, para afianzar su capacidad de agencia, brindando nuevas perspectivas políticas. Asimismo, nos empaparemos sobre el cuidado de la vida, de nosotros, de los otros, de las otredades y del territorio, enfatizando la perspectiva del Sumak Kawsay y nuestro papel como ciudadanos cuidadores.

Sumak Kawsay, que se traduce como "buen vivir" o "vida plena", es una filosofía de vida ancestral que promueve una forma de existencia armónica y equilibrada con la naturaleza y la comunidad.

Modalidad: asincrónico





METODOLOGÍA

Este MOOC se desarrolla de manera asincrónica, mediado por una estrategia virtual que permite, desde la autonomía de los participantes, acceder a los distintos materiales y contenidos donde se encontrarán adicionalmente algunas actividades para lograr la comprensión y apropiación desde la motivación de la reflexión y la construcción y aplicación crítica de saberes.



DOCENTES

DEL DIPLOMADO



CAROLINA HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Politóloga de la Universidad de Antioquia, Magíster en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales y CINDE, estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Coordinadora del proyecto de Apropiación Social del Conocimiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Líder de la línea de Jóvenes, Culturas y Poderes del CINDE.





CLAUDIA MARÍA RODRÍGUEZ CASTRILLÓN

Licenciada en Educación Preescolar de la Universidad de Antioquia, Magíster en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales y CINDE Medellín, Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud - Universidad de Manizales CINDE. Docente investigadora del grupo Educación y Pedagogía, Saberes, Prácticas e Intersubjetividades; línea familias e infancias en la cultura. Directora de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano - Sede Sabaneta alianza Universidad de Manizales y CINDE





MARTHA CECILIA LOZANO ARDILA

Psicóloga, Magíster en Desarrollo Educativo, Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Posdoctorado en Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ofrecido en conjunto por la Pontificia Universidad Católica de Sao Pablo – PUC-SP, el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza CINDE – Universidad de Manizales (Colombia) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Con amplia experiencia como docente universitaria en investigación cuantitativa y cualitativa en ciencias sociales, en psicología social y psicología educativa. Asesora de trabajos de investigación en pregrado, especialización, maestría y doctorado y en el diseño de pruebas en el Sistema Nacional de Evaluación-ICFES.





OSCAR ANDRÉS CARDONA GUZMÁN

Político de la Universidad Nacional, Sede Medellín. Investigador y asistente académico de la coordinación de investigación y desarrollo para la Fundación CINDE. Joven investigador en el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, CINDE – Universidad de Manizales. Participante de la Línea de Investigación en Socialización Política, Agenciamientos y Construcción de Subjetividades.





DANIEL RESTREPO ARROYAVE

Político de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín. Practicante asistente del campo de investigación y desarrollo del CINDE. Interés académico en áreas como la participación y organización política, movimientos sociales, ecología política, subjetividades y socialización política.





DURACIÓN

10 horas asincrónicas.



Cierre y certificación

Al finalizar los contenidos.





CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

La constancia de participación en el MOOC de Imaginaciones Políticas: Participación, Liderazgos y Agencia es el reconocimiento del compromiso y la dedicación en la búsqueda incansable de formación alternativa para la participación política. Esta constancia, otorgada por la Fundación CINDE, simboliza la participación activa hacia la capacitación y la acción con impacto real.

Para hacerse acreedor de esta certificación, los participantes deberán demostrar su compromiso y empeño en el proceso de aprendizaje.

El requisito para obtener este reconocimiento es cumplir con el 100% del contenido de las lecciones presentadas en los módulos.

Estas actividades prácticas son fundamentales para consolidar el aprendizaje teórico, aplicar conceptos en situaciones reales y fomentar la creatividad y la innovación en la promoción de la participación política, la capacidad de agencia, el cuidado de sí, de los otros, de las otredades y del territorio.





ékora

By Ecosistema Digital CINDE



El Ecosistema Digital CINDE representa una ventana hacia la democratización del conocimiento y la revolución en la forma en que aprendemos. En un mundo en constante evolución tecnológica, esta estrategia se erige como un faro de acceso inclusivo a la educación, eliminando barreras geográficas y económicas. A través de una plataforma virtual avanzada, el Ecosistema Digital CINDE ofrece la posibilidad de adquirir habilidades y conocimientos en una amplia gama de áreas, promoviendo un aprendizaje flexible y adaptable a las necesidades individuales.

Esta estrategia innovadora trasciende las limitaciones tradicionales de la educación al proporcionar cursos virtuales de alto valor. Al ofrecer contenido cuidadosamente diseñado y actualizado, se fomenta la autogestión del aprendizaje, empoderando a los estudiantes para dirigir su desarrollo personal y profesional.

La independencia en la búsqueda del conocimiento se convierte en un sello distintivo del Ecosistema Digital CINDE, brindando a las personas la oportunidad de crecer a su propio ritmo y en su propio espacio, catalizando así el desarrollo individual y colectivo en una sociedad en constante cambio.



CONTACTO

CAROLINA
HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Coordinadora General DEL MOOC
Docente Investigadora Fundación CINDE

Email:

chernandez@cinde.org.co

escueladigital_info@cinde.org.co



ekora.com.co





IMAGINACIONES POLÍTICAS

Participación, Liderazgos y Agencia



Ciencias

