



Café, Saberes y Siembra



En
alianza
con:



ékora
By Ecosistema Digital CINDE





MOOC CAFÉ

SABERES Y SIEMBRA

Sumérgete en la experiencia del MOOC (Massive Open Online Course) **Café: Saberes y Siembra**, un emocionante viaje que te invita a explorar el cautivador universo del café. Este curso está diseñado para brindar herramientas prácticas y conocimientos locales a todas las personas interesadas en aprender sobre el mundo del café, independientemente de su edad o género.

A través de esta formación, podrás acercarte a la cultura cafetera con sabiduría y respeto. Por tanto, tu participación activa y el intercambio de experiencias serán claves para tejer una red de aprendizaje colaborativo y comunitario, que impulse la renovación de la identidad de nuestra región cafetera.

¡Únete a esta travesía educativa y contribuye al florecimiento de tu territorio!

ACERCA

DEL MOOC

¿Por qué y para qué?

El MOOC Café: Saberes y Siembra surge como respuesta a la creciente necesidad de proporcionar herramientas educativas a la población, para dotar a quienes estén interesados de conocimientos actualizados que permitan mejorar las prácticas agrícolas, optimizar la producción y fomentar la sostenibilidad en la cadena del café. Este curso busca llenar ese vacío educativo, empoderando a los participantes con saberes que van más allá de la siembra, integrando los saberes locales como una herramienta clave para el desarrollo y la innovación en la caficultura.

Durante el proceso contribuiremos al cambio de la percepción en la manera como se significa y gestiona el cultivo del café en la región; al abordar saberes y experiencias locales se busca concienciar sobre la identidad territorial y cómo el cultivo del café se puede constituir en una oportunidad para el cuidado del territorio desde la promoción de prácticas agrícolas sustentables.

Además, el enfoque inclusivo del programa busca cerrar brechas generacionales y de género, creando oportunidades equitativas de aprendizaje y empoderamiento. Al promover la participación activa y el intercambio de experiencias, aportando elementos formativos útiles para una comunidad colaborativa que contribuirá al desarrollo integral de la región cafetera y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En resumen, el **MOOC Café: Saberes y Siembra** se erige como una plataforma educativa estratégica para potenciar el conocimiento sobre saberes y prácticas en la producción de café. Su objetivo final es catalizar un cambio positivo en las regiones productoras de café, fortaleciendo las capacidades de sus habitantes para enfrentar los desafíos actuales y futuros en la caficultura, y así contribuir al crecimiento sostenible y al buen vivir de las comunidades.

PROPÓSITOS

DEL MOOC

-  **El MOOC Café: Saberes y Siembra** tiene como objetivo principal empoderar y proporcionar herramientas educativas para profundizar en conocimientos propios y prácticos relacionados con la producción de café. La meta central es provocar la curiosidad en los participantes e invitarles a conocer del café desde un enfoque integral que vaya más allá de las prácticas tradicionales, incorporando la identidad campesina y cafetera y el reconocimiento de los saberes propios como elemento clave para mejorar la calidad y sustentabilidad en la caficultura local.

- 
- 
- El curso busca catalizar un proceso de apropiación social del conocimiento, estimulando la participación activa de los estudiantes mediante actividades prácticas, reflexiones sobre experiencias locales y ejercicios de experimentación. Al promover el aprendizaje activo se aspira a crear una comunidad de aprendices comprometidos con el desarrollo de la región cafetera, donde el reconocimiento de las memorias propias, la innovación y las mejores prácticas sean impulsadas por conocimientos compartidos desde diferentes perspectivas
 - Al final, el MOOC busca impulsar la dignidad del campo, motivando una transformación positiva en la relación con el territorio, especialmente en la cadena de producción y comercialización del café en la región. Reconociendo su profundo impacto en la cultura y en la transformación social, el curso promueve prácticas agrícolas sustentables que no solo preserven, sino que también contribuyan al desarrollo socioeconómico de las comunidades cafeteras locales.



PÚBLICO

OBJETIVO

El MOOC *Café: Saberes y Siembra* se dirige a todas las personas interesadas en aprender sobre el mundo del café, a quienes forman parte de comunidades caficultoras y miembros de otras comunidades interesadas en la temática. Este curso se diseñó para ofrecer a estos participantes las herramientas necesarias para profundizar en conocimientos locales y prácticos relacionados con la producción de café, brindándoles una oportunidad única de empoderamiento y desarrollo en un sector vital para las regiones. La inclusión de este público específico busca cerrar brechas de género y generacionales, promoviendo la equidad en el acceso a la educación y contribuyendo al fortalecimiento de las comunidades cafeteras locales.

MÓDULO 1

Fundamentos del Cultivo del Café: Ampliando saberes territoriales



Este módulo explora curiosidades relacionadas con el origen mundial del café, contextualizando la historia del cultivo de esta planta en Colombia. Los contenidos aquí desarrollados son una invitación a los y las estudiantes a reconectarse con su territorio, mediante un ejercicio de memoria, reconocimiento de saberes propios y acercamiento a conceptos básicos del cultivo de esta planta, desde una técnica innovadora. Partiendo de un enfoque territorial se abordan temas como las variedades autóctonas de semillas de la región, las condiciones climáticas y del suelo, así como los desafíos y oportunidades que este apasionante cultivo presenta a los caficultores locales.

Modalidad: asincrónico

MÓDULO 2

Ciencia Aplicada al Café

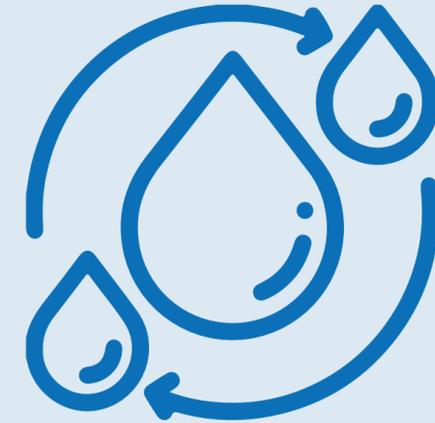


Este Modulo aborda el proceso biológico y químico que impulsa el crecimiento de la planta de café; explora las complejidades de la germinación, desarrollo y producción de esta; además, se analizan las problemáticas asociadas al cultivo del café en gran escala, desde desafíos climáticos, hasta amenazas biológicas, ofreciendo perspectivas sobre prácticas sostenibles y soluciones innovadoras para la industria cafetera. Este módulo permite conocer las tecnologías propias aplicadas al café, destacando avances en la recolección, procesamiento y almacenamiento del grano, explora métodos modernos de cultivo, incluyendo la automatización y la aplicación de datos para optimizar la producción, preservando la calidad y sostenibilidad del café, en un contexto en constante evolución.

Modalidad: asincrónico

MÓDULO 3

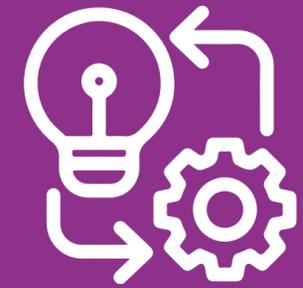
El cuidado del agua, manejo orgánico de plagas y economías propias alrededor del café.



Este módulo aborda y plantea la relación entre el agua, el manejo de plagas y enfermedades y el café junto con las experiencias de economías propias y comunitarias. Es importante hacer la reflexión sobre el cuidado del agua dentro de los procesos productivos del café como forma de mantener vivo el territorio y la responsabilidad que tenemos con el manejo armonioso de este elemento que es el sustento de la vida misma. Bajo esta lógica de preservación de la vida se plantean algunas ideas acerca de las formas de manejar las plagas, pero sin dislocar las relaciones naturales que tienen los insectos con los cultivos, por eso nos detendremos en diferenciar los insecticidas de los repelentes y la alelopatía como una técnica que permite manejar las plagas sin afectar el ecosistema alrededor de los cultivos del café. Por último, es necesario entender que la producción de café no solo sirve para la industrialización de los cultivos y sus frutos, sino que existen experiencias comunitarias que tejen economías propias dentro del territorio de la cuenca del San Juan y sus procesos que contienen diferencias fundamentales con las lógicas capitalistas en las cuales siempre han estado sumergidas las dinámicas económicas de café.

Modalidad: asincrónico

LA METODOLOGÍA



El **MOOC Café: Saberes y Siembra** se distingue por su metodología innovadora y participativa centrada en el aprendizaje activo. A través de actividades prácticas, como estudios de caso contextualizados en la realidad del suroeste de Antioquia, reflexiones sobre experiencias propias del territorio y ejercicios de experimentación; los participantes aplicarán activamente los conocimientos adquiridos. La flexibilidad asincrónica del curso permitirá a los estudiantes avanzar a su propio ritmo, pero también se fomentará la interacción a través de estrategias específicas, como pizarras virtuales y foros de discusión.

Los recursos multimedia desempeñarán un papel crucial para facilitar la comprensión de conceptos complejos. Videos didácticos, infografías y simulaciones visualmente atractivas garantizarán una experiencia de aprendizaje accesible y enriquecedora. Esta variedad de recursos permitirá adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje y maximizar la apropiación de los conocimientos.

El componente social del MOOC se fortalecerá mediante Foros de Discusión, donde los participantes podrán intercambiar ideas, experiencias y desafíos. Este espacio colaborativo no solo enriquecerá el aprendizaje, sino que también construirá una comunidad sólida y sostenible.



DINAMIZADORES DEL CURSO

MÓNICA VIVIANA MONTOYA

Comunicadora social y periodista graduada de la Universidad Pontificia Bolivariana. Con 13 años de experiencia en la formulación, ejecución y gestión de proyectos sociales, educativos, ambientales, científicos y comunitarios. Su enfoque se ha extendido a diferentes sectores y entidades, liderando procesos relacionados con la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación en Antioquia, diversas regiones del país y Latinoamérica. Actualmente, es estudiante de la Maestría en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales y el CINDE.

Su trayectoria incluye roles destacados en diversas organizaciones. En el Ministerio de Educación Nacional – Universidad UNIMINUTO, como profesional experta del enfoque educativo STEM+, transformando currículos escolares en instituciones educativas rurales de Antioquia para ser referentes de Escuelas STEM+ de Colombia. En la Fundación CINDE hizo parte del equipo que diseñó el esquema de formación y asesoría bajo el enfoque educativo STEM+ que se implementó en ocho instituciones educativas de Sabaneta.



“ En la Corporación Parque Explora creé el primer estado del arte en Colombia sobre el enfoque educativo STEAM Para el Ministerio de Educación Nacional; adicionalmente hice parte de la construcción de recomendaciones estratégicas y pedagógicas para la implementación del enfoque para América Latina.

Como asesora para la Transformación Curricular de la Secretaría de Educación de Medellín aporté a la construcción de la ruta de transformación curricular para 229 establecimientos educativos oficiales de la ciudad.

En el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia CTA, coordiné la estrategia de comunicaciones Plan Quebradas en la que promoví la corresponsabilidad en pro del cuidado del recurso hídrico y la recuperación del río Aburrá Medellín.

Fui Líder del Programa Ondas del MINCIENCIAS, gestionando alianzas y patrocinios para incrementar el número de beneficiarios del programa en Antioquia; además de ser Cogestora del proyecto: Escuela de reporteros juveniles del Comité de Cultura y Comunicación Zona Sur, liderado por la Fundación Social, y coordinadora del equipo de talleristas del Programa Prensa Escuela del periódico El Colombiano, en alianza con la Universidad Pontificia Bolivariana.”

ALHEN DAVID RAMÍREZ

Antropólogo y magíster en Conflicto y Paz con capacidades y herramientas para el trabajo y la coordinación de proceso y proyectos de distinta índole en las áreas de la educación, la investigación y el trabajo con comunidades y poblaciones rurales y urbanas; enfocado en las áreas de la pedagogía, la salud, la innovación social, el análisis socio cultural, la resolución de conflictos y la educación.

Se cuenta con habilidades para el diseño de proyectos de investigación relacionados con temas de memoria, patrimonio, violencia, medioambiente, conflicto y paz; con facilidad para el trabajo en equipos interdisciplinarios y excelente preparación para la investigación cualitativa; aplicando métodos y técnicas de IAP, coproducción y etnografía, así como también para trabajar al interior de comunidades brindando metodologías de fortalecimiento de procesos educativos y organizativos mediante talleres de formación, actividades lúdicas y varias técnicas pedagógicas.



“Grandes capacidades analíticas y creativas para el registro y la sistematización de información, con buen manejo de base de datos y excelente redacción; gran experiencia en proyectos de implementación construyendo y formando equipos trabajo. Gran experiencia en el diseño de materiales pedagógicos y planes estratégicos, así como acompañamientos y coordinación de procesos educativos, brindado asesorías temáticas y metodológicas, así como formación a docentes, directivos, familias y jóvenes.

También en el diseño de materiales pedagógicos y planes estratégicos, así como acompañamientos y coordinación de procesos educativos, brindado asesorías temáticas y metodológicas, así como formación a docentes, directivos, familias y jóvenes.”

SONIA LILIANA BOTERO BOTERO

Psicóloga. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Coordinadora metodológica y profesional de acompañamiento proyecto “Apropiación Social del Conocimiento” de la Fundación CINDE (2022 – 2024). Docente universitaria Perspectivas del Desarrollo Humano, Universidad Autónoma Latinoamericana Medellín (2019 – 2023). Profesional de acompañamiento institucional Programa Entorno Escolar Protector, Alcaldía de Medellín (2016 – 2021). Profesional de acompañamiento y gestión técnica proyectos Corporación Juntos Construyendo Futuro (2011 – 2016).





El Ecosistema Digital CINDE representa una ventana hacia la democratización del conocimiento y la revolución en la forma en que aprendemos. En un mundo en constante evolución tecnológica, esta estrategia se erige como un faro de acceso inclusivo a la educación, eliminando barreras geográficas y económicas. A través de una plataforma virtual avanzada, el Ecosistema Digital CINDE ofrece la posibilidad de adquirir habilidades y conocimientos en una amplia gama de áreas, promoviendo un aprendizaje flexible y adaptable a las necesidades individuales.

Esta estrategia innovadora trasciende las limitaciones tradicionales de la educación al proporcionar cursos virtuales de alto valor. Al ofrecer contenido cuidadosamente diseñado y actualizado, se fomenta la autogestión del aprendizaje, empoderando a los estudiantes para dirigir su desarrollo personal y profesional.

La independencia en la búsqueda del conocimiento se convierte en un sello distintivo del Ecosistema Digital CINDE, brindando a las personas la oportunidad de crecer a su propio ritmo y en su propio espacio, catalizando así el desarrollo individual y colectivo en una sociedad en constante cambio.